



## LiveMyJob GDO




40 alumnos: 4 Grupos de 10



3h totales: Principio de rotación grupal

*Nota: la planta 1 y la planta 2 están muy cerca*

- 
- **Gerente de Recursos Humanos:** 40 min – Planta 1 (Gran Sala Superior) –
    - ✓ *Descripción de la misión, principales actividades, instrumentos, interacciones dentro y fuera de la empresa*
    - ✓ *Ejercicio: Juego de rol*
  - **Coordinador de Laboratorio:** 40 min – Planta 2 (Laboratorio) –
  - *Descripción de la misión, principales actividades, instrumentos, interacciones dentro y fuera de la empresa*
    - ✓ *Ejercicio: Realice los cálculos necesarios, describa el color e informe sobre una solución química*
  - **Ingeniero de Procesos:** 40 min – Planta 2 (Sala Inferior) –
  - *Descripción de la misión, principales actividades, instrumentos, interacciones dentro y fuera de la empresa*
    - ✓ *Ejercicio: Distinga una pieza de calidad de una con defecto. Imaginar las razones de los defectos y las acciones necesarias*
  - **Gerente de Seguridad:** 40 min – Planta 2 (donde?) –
  - *Descripción de la misión, principales actividades, instrumentos, interacciones dentro y fuera de la empresa*
    - ✓ *Ejercicio: ver una película, analizar los posibles riesgos y buscar las acciones necesarias*

**Grupo 1:**

9:00 – 9:40 Planta 2 (Laboratorio) –



**Coordinador de Laboratorio:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio: Realice los cálculos necesarios, describa el color e informe sobre una solución química



9:45 – 10:25 Planta 2 (Sala inferior) –

**Ingeniero de Procesos:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----


Describe sus instrumentos principales :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja :

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio : Distinga una pieza de calidad de una defectuosa. Imaginar las razones de los defectos y las acciones necesarias

 10:30 – 11:10 Planta 2 (donde?) –

**Gerente de Seguridad:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio : ver una película, analizar los posibles riesgos y buscar las acciones necesarias

**!Ten cuidado al cruzar la carretera!**

 11:15 – 12:00 Planta 1 (Gran Sala Superior) –

**Gerente de Recursos Humanos:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio: Juego de rol

*¿Puedes describir el ambiente de trabajo en esta compañía?*

-----  
-----  
-----  
-----

*¿Tienes una idea de la cultura corporativa?*

-----  
-----  
-----  
-----

*¿Qué trabajo prefieres? \_\_\_\_\_*

*¿Por qué?*

-----  
-----  
-----  
-----

*Menciona 3 habilidades requeridas para practicar este trabajo:*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Grupo 2:**

 9:00 – 9:40 Planta 2 (Sala inferior) –

**Ingeniero de Procesos:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----


Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

*Ejercicio : Distinga una pieza de calidad de una defectuosa. Imaginar las razones de los defectos y las acciones necesarias*

 9:45 – 10:25 Planta 2 (donde?) –

**Gerente de Seguridad:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

*Ejercicio: ver una película, analizar los posibles riesgos y buscar las acciones necesarias*

 10:30 – 11:10 Planta 1 (Gran Sala Superior) –

**Gerente de Recursos Humanos:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales :

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio : Juego de rol

**!Ten cuidado al cruzar la carretera!**

 11:15 – 12:00 Planta 2 (Laboratorio) –

**Coordinador de Laboratorio:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio: Realice los cálculos necesarios, describa el color e informe sobre una solución química

*¿Puedes describir el ambiente de trabajo en esta compañía?*

-----  
-----  
-----  
-----

*¿Tienes una idea de la cultura corporativa?*

-----  
-----  
-----  
-----

*¿Qué trabajo prefieres? \_\_\_\_\_*

*¿Por qué?*

-----  
-----  
-----  
-----

*Menciona 3 habilidades requeridas para practicar este trabajo:*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Grupo 3 :**

 9:00 – 9:40 Planta 2 (donde?) –

**Gerente de Seguridad:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:


- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio: ver una película, analizar los posibles riesgos y buscar las acciones necesarias

**!Ten cuidado al cruzar la carretera!**

 9:45 – 10:25 Planta 1 (Gran Sala Superior) –

**Gerente de Recursos Humanos:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio: Juego de rol

**!Ten cuidado al cruzar la carretera!**



 10:30 – 11:10 Planta 2 (Laboratorio) –

**Coordinador de Laboratorio:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

*Ejercicio: Realice los cálculos necesarios, describa el color e informe sobre una solución química*

 11:15 – 12:00 Planta 2 (Sala inferior) –

**Ingeniero de Procesos:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

*Ejercicio: Distinga una pieza de calidad de una defectuosa. Imaginar las razones de los defectos y las acciones necesarias*

*¿Puedes describir el ambiente de trabajo en esta compañía?*

-----  
-----  
-----  
-----

*¿Tienes una idea de la cultura corporativa?*

-----  
-----  
-----  
-----

*¿Qué trabajo prefieres? \_\_\_\_\_*


*¿Por qué?*

-----  
-----  
-----  
-----

*Menciona 3 habilidades requeridas para practicar este trabajo:*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Grupo 4 :**

 9:00 – 9:40 Planta 1 (Gran Sala Superior) –

**Gerente de Recursos Humanos:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio : Juego de rol

**!Ten cuidado al cruzar la carretera!**

 9:45 – 10:25 Planta 2 (Laboratorio) –

**Coordinador de Laboratorio:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio: Realice los cálculos necesarios, describa el color e informe sobre una solución química

 10:30 – 11:10 Planta 2 (Sala inferior) –

**Ingeniero de Procesos :**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio : Distinga una pieza de calidad de una defectuosa. Imaginar las razones de los defectos y las acciones necesarias

 11:15 – 12:00 Planta 2 (donde?) –

**Gerente de Seguridad:**

Cual es su misión? -----



Describe sus principales actividades:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Describe sus instrumentos principales:

- ✓ -----
- ✓ -----
- ✓ -----

Con quien trabaja:

- ✓ ----- ✓ -----
- ✓ ----- ✓ -----

Ejercicio : ver una película, analizar los posibles riesgos y buscar las acciones necesarias

*¿Puedes describir el ambiente de trabajo en esta compañía?*

-----  
-----  
-----  
-----

*¿Tienes una idea de la cultura corporativa?*

-----  
-----  
-----  
-----

*¿Qué trabajo prefieres? \_\_\_\_\_*

*¿Por qué?*

-----  
-----  
-----  
-----

*Menciona 3 habilidades requeridas para practicar este trabajo:*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_





### Gerente de Recursos Humanos:

*Proveer, retener y desarrollar el talento humano con las condiciones de un clima laboral sano*

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|                               |  <p><b>Actividades</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>La contratación: buscar talentos, hacer entrevistas, reclutar, contratar, desarrollar</i></li> <li>✓ <i>La nomina: capturar los datos para un salario diario (con un programa)</i></li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>El lineamiento cultural: establecer los valores, la visión, la misión, el código de ética y conducta</i></li> <li>✓ <i>Las relaciones Laborales: establecer el reglamento interior de trabajo, las políticas, el clima laboral y negociar con los sindicatos</i></li> <li>✓ <i>El desarrollo organizacional: organizar las capacitaciones, el plan de carrera, de vida...</i></li> </ul> |   |
|  <p><b>Interacciones</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>En la empresa: todos!</i></li> <li>✓ <i>Fuera de la empresa: las vigilancias, servicio de limpieza, seguridad...</i></li> </ul> |  <p><b>Instrumentos</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>70% Oficina (computadora, programas, internet, redes sociales...)</i></li> <li>✓ <i>30% Piso</i></li> </ul> |





### Coordinador de Laboratorio:

*Asistir al departamento de producción con análisis químicos*

|   |   |   |
|---|---|---|
|                               |  <p><b>Actividades</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Verificar el cumplimiento de las normas</i></li> <li>✓ <i>Verificar el cumplimiento de los requisitos del cliente</i></li> <li>✓ <i>Investigar productos defectuosos</i></li> <li>✓ <i>Buscar nuevos productos</i></li> </ul> |
|   |  <p><b>Instrumentos</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Manual técnico</i></li> <li>✓ <i>Programa de análisis</i></li> <li>✓ <i>Varios equipos de laboratorio: centrifugo, microscopio, equilibrio...</i></li> </ul>  |
|  <p><b>Interacciones</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>En la empresa : El ingeniero de producción para darle los informes de análisis; El mantenimiento si hay una necesidad de reparar el equipo; El almacén para el suministro de los materiales utilizados</i></li> <li>✓ <i>Fuera de la empresa : nadie</i></li> </ul> |   |




### Ingeniero de Procesos:

Sacar el material bien y mejorar el proceso

|  |   |  |
|--|---|--|
|                        |  <p>Actividades</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizar las estadísticas de los productos defectuosos y los impactos (en términos de costos, por ejemplo)</li> <li>✓ Buscar problemas potenciales con el equipo e implementar las soluciones necesarias</li> </ul> |
|  |  <p>Instrumentos</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La computadora para hacer las estadísticas</li> <li>✓ Los métricos para medir</li> </ul>  |
|  <p>Interacciones</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En la empresa : el Gerente de Calidad para ver los defectos; el Coordinador de Laboratorio para pedir análisis; los Operadores para mejorar cómo trabajar con las máquinas</li> <li>✓ Fuera de la empresa : nadie</li> </ul> |  |

### Gerente de seguridad:

Prevenir accidentes

|  |   |   |
|--|---|---|
|                       |  <p>Actividades</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establecer el plan de protección civil</li> <li>✓ Dar las capacitaciones de seguridad</li> <li>✓ Animar el comité de salud y seguridad</li> <li>✓ Investigar accidentes y buscar soluciones</li> </ul> |
|  |  <p>Instrumentos</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 80% en piso y 20% oficina</li> <li>✓ Listado de seguridad</li> <li>✓ Análisis de riesgos</li> <li>✓ Equipos de seguridad : guantes, cascos...</li> </ul>   |
|  <p>Interacciones</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En la empresa : El Ingeniero de Procesos y el Coordinador de Laboratorio para analizar los riesgos de los nuevos productos químicos utilizados; el Gerente de Administración para analizar los riesgos de los actividades del empleados; la Medicina que informa de los accidentes</li> <li>✓ Fuera de la empresa : Los bomberos; el Secretaria de Trabajo Federal y Provisión Social</li> </ul> |   |