



LiveMyJob

Ouvrir le monde des possibles pour les jeunes

Juin 2018

Les statistiques de l'expérience



Nous avons accompagné 4 classes (environ 80 élèves) de 4^{ème} du Lycée Franco Mexicano à la découverte des métiers de nos partenaires.

93 % des jeunes ont aimé l'expérience

32 % aimeraient faire un des métiers présenté

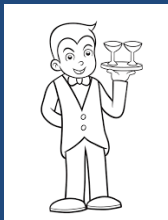
71 % trouvent que les métiers sont plus concrets pour eux

49 % ont apprécié l'entreprise et la recommanderaient

Suite à l'expérience, 43 % ont une idée plus claire de ce qu'ils aimeraient faire plus tard

Qu'ont appris les jeunes?

A connaître des métiers...



- ✓ Responsable d'usine
- ✓ Ingénieur Environnement Santé Sécurité
- ✓ Responsable « Test System Development »
- ✓ Responsable du contrôle de la production
- ✓ Responsable des ressources humaines
- ✓ Coordinateur de laboratoire
- ✓ Ingénieur de processus
- ✓ Responsable de la sécurité
- ✓ Chef cuisinier
- ✓ Barman / Sommelier
- ✓ Chef du service de restauration
- ✓ Pâtissier dans un restaurant

Découverte...



... de la mission et des activités des métiers présentés



... d'un environnement de travail, instruments de travail

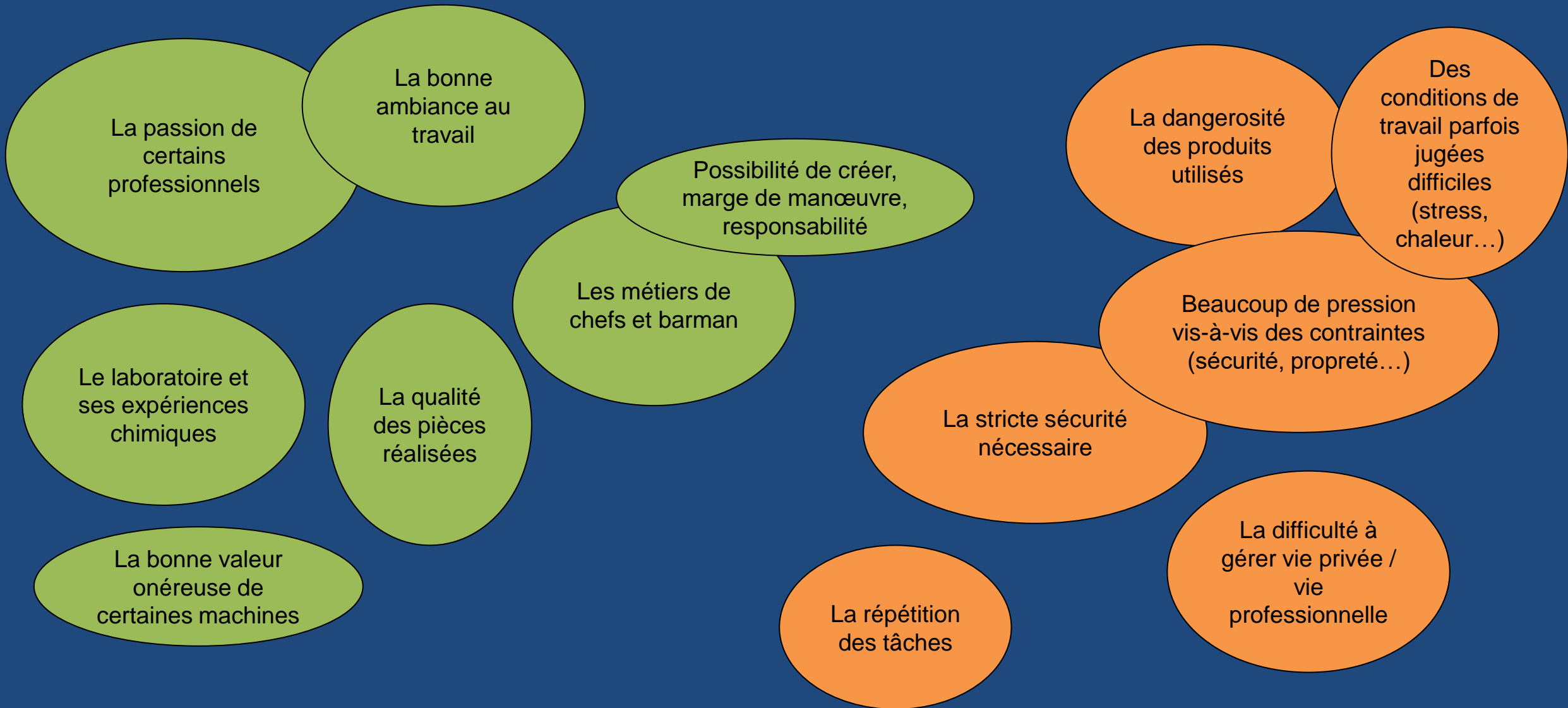


... des interactions nécessaires



... d'une culture d'entreprise

Ce qui a marqué les jeunes



Les idées des jeunes pour (davantage) les attirer



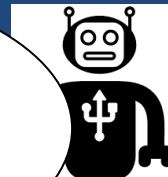
Que l'entreprise soit connue, plus ouverte au public (utilisation des réseaux sociaux par exemple)

Avoir accès facilement aux informations sur internet



Ouvrir l'espace de travail

Plus de technologie, de robots...



Possibilité de créer, marge de manœuvre, responsabilité

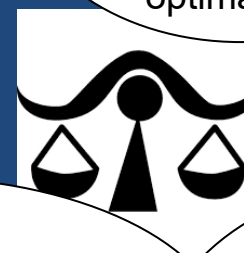
Des tâches variées (pas de travail à la chaîne)

Fabriquer quelque chose de tangible

Des conditions de travail moins difficiles (moins de stress, une climatisation optimale...)

Une sécurité moins stricte

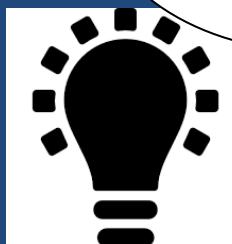
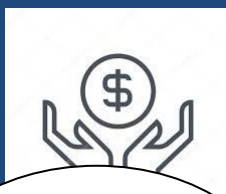
Moins de pression au travail



Une bonne ambiance de travail



Un bon salaire



Faciliter l'équilibre vie privée / vie professionnelle

La localisation géographique facile d'accès