

Rappel du déroulement du projet LiveMyJob au Mexique



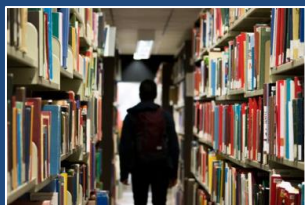
Légende : Non réalisé par manque de temps

En amont

La rencontre

Après

Ecoles & Jeunes



- ✓ Projection et imagination des métiers cibles
- ✓ Travail sur les représentations sociales de ces métiers
- ✓ Travail théorique sur leur rôle, leur organisation, leur environnement (dont champs lexical)
- ✓ Préparation pédagogique aux immersions

- ✓ Découverte de l'entreprise, son cœur de métier, ses acteurs
- ✓ Déjeuner avec les professionnels et échanges informels
- ✓ Choix des étudiants : approfondir un métier
- ✓ Vie mon job avec le professionnel choisi

- ✓ Restitution de la journée, REX et évaluation sur des problématiques rencontrées
- ✓ Travail sur les parcours d'orientation
- ✓ Echanges avec les éventuels mentors rencontrés et suivi de l'orientation des élèves

Entreprises & pro



- ✓ Communication interne entreprise sur l'initiative et campagne de recrutement de professionnels volontaires
- ✓ Organisation de la journée et vérification des aspects sécuritaires
- ✓ Travail sur les messages vulgarisés et le lien entre les métiers, la pédagogie

- ✓ Création et implication de l'étudiant dans quelques tâches liées au métier
- ✓ Echange constructif et retour à chaud (Q/R, idées neuves...) : avec le professionnel et tous ensemble

- ✓ Travail sur les idées neuves apportées par les étudiants
- ✓ Echanges avec les potentiels futurs employés et ajustement des plans de recrutement

Le retour d'expérience de LiveMyJob : que pouvons-nous améliorer?



Globalement

Cette première expérience de LiveMyJob a été très intéressante et a globalement atteint ses objectifs pour aider les jeunes à se projeter. Cependant la **variété des métiers** présentés peut être largement améliorée pour correspondre aux souhaits des jeunes. Aussi, des « Vis ma Vie » **plus individualisés** sont nécessaires pour approfondir davantage et faciliter les échanges. En outre, **plus de temps** serait nécessaire à chaque phase (préparation, excursion et travail en aval), nous avons ainsi du prioriser certaines actions.

Durant la préparation

Pendant l'excursion

Suite à l'excursion



Avec les écoles

Le travail main dans la main avec les professeurs est indispensable a été assez approfondi. Cependant le projet LiveMyJob aurait pu être davantage imbriqué dans le programme « Orientation » de l'école, et davantage communiqué. Aussi, bien anticiper les obligations administratives (autorisations sorties, droit à l'image...)

L'investissement des accompagnants (professeurs + LiveMyJob) et la bonne communication a permis le bon déroulement de l'expérience. Des aspects logistiques auraient pu être davantage anticipés (donner un point de RDV aux élèves; imprimer les cartes d'étudiants des élèves...)



Avec les jeunes

Connaître les élèves individuellement (questions liées à leur souhaits professionnels) nous a permis d'instaurer une bonne relation propice à la suite de l'expérience. Le format du cours donné (2h interactives) était adéquat. Nous aurions pu cependant travailler davantage sur les métiers de leur rêve et commencer le programme plus tôt pour laisser plus de temps aux jeunes pour réfléchir.

La feuille de route distribuée, le temps nécessaires aux questions des jeunes ainsi que des astuces logistiques (bracelets de couleurs pour les groupes différents) ont été un succès. Pour optimiser l'expérience, de groupes plus petits pour favoriser l'attention seraient nécessaires. Aussi, ne pas hésiter à être ferme sur les règles pour plus de discipline et donc plus d'écoute durant l'excursion.

Une fiche récapitulative des métiers a été donnée aux élèves et ils ont préparé leur retour d'expérience. Un minimum d'une semaine et demi / deux semaines est préférable pour qu'ils aient bien le temps de réaliser les recherches qu'ils souhaitent et de s'organiser.



Avec les pro

Un unique contact professionnel coordinateur de l'expérience a été un plus. Aussi, son implication pour préparer l'excursion est indispensable. Il est préférable que les professionnels ne soient pas désignés mais volontaires. Le turnover peut affecter le bon déroulement de l'expérience. Il est indispensable de se projeter concrètement pour chacun des exercices prévus.

La logistique du jour J a été largement facilitée par le travail en amont, malgré quelques alés (non réservation de salles, retard de certains professionnels...). Les interventions ayant le plus fonctionné sont celles où le professionnel raconte une histoire et montre des tâches concrètes et tangibles en interaction avec les jeunes.